

Staða mála vegna Fræðslustefnu Fjallabyggðar í Menntaskólanum á Tröllaskaga.

Markmið samkvæmt fræðslustefnu:

- *60% nemenda ljúki námi úr framhaldsskóla á tilsettum tíma.*

Þetta markmið hefur náðst.

- *Kraftmikið samstarf á milli skólastiga*

Leiðir að markmiðum

- *Markvisst skal unnið að því að efla samstarf á milli Menntaskólans á Tröllaskaga og efstu bekkja grunnskólans. Með því að færa unglingastigið yfir í Ólafsfjörð gefst aukið tækifæri fyrir nemendur til að taka framhaldsskólaáfangu og gera samfellu skólastiga nemendum auðveldari.*
- *Markvisst skal unnið í því að nýta þá sérþekkingu sem MTR hefur skapað sér meðal annars í kennsluháttum, skipulagi skólastarfs og beitingu upplýsingatækni og yfirfæra yfir á önnur skólastig.*

Samstarf við Grunnskóla Fjallabyggðar.

Samstarfið fyrsta árið hefur gengið einstaklega vel. Formlegt samstarf hefur verið við Grunnskóla Fjallabyggðar (GF). Mýmörk tækifæri og hugmyndir hafa komið upp til að þróa áfram.

Skipulag skólastarfs: Að ósk grunnskólans var upphafi skóladags í MTR breytt og hefst nú skólinn kl. 8.10 í stað 9.30 áður. Ekki hentaði grunnskólanum að hefja skóladaginn seinna. Stundatafla MTR var aðlöguð að og stillt eftir óskum grunnskólans. Ítrekaðar voru fyrri óskir um að tímar í íþróttahúsi væru aðlagðir að stokkatöflu MTR þannig að auðveldara væri að nýta húsið. Grunnskólinn gat ekki orðið að þeirri ósk að þessu sinni.

Allt námsframboð MTR stendur grunnskólanemendum til boða hafi þeir lokið námsmarkmiðum 10.bekkjar í viðkomandi fagi. Sérstakt eyðublað hefur verið gert þar sem skólastjóri grunnskóla staðfestir þetta áður en MTR tekur nemanda inn í nám. Forráðamenn staðfesta umsókn nemanda um nám í MTR. Samstarfið hefur gengið

einstaklega vel og kennarar MTR eru virkilega ánægðir með hvernig nemendur GF koma til skóla, eru í samstarfi og falla vel inn í hópinn. Íþróttakennarar vilja auka samstarf og telja að sérstaklega sérgreinaáfangar í íþróttum falli vel að elstu nemendum úr grunnskóla.

Á haustönninni stunduðu nemendur GF nám í blaki, vélmennafræði, inngangi að náttúruvísindum, ensku og stærðfræði. Alls voru þetta 13 nemendur í 1,7 nemendaígildum. Á vorönn stundan emendur GF nám í ensku, stærðfræði, inngangi að listum og inngangi að félagsvísindum, alls 6 nemendur í 1 nemendaígildi.

Nemendur í íþróttááðöngum MTR hafa verið í verknámi hjá íþróttakennara GF.

Kennarar eru mjög ánægðir með nemendur grunnskólans og telja þá dugmikla til náms. Hugmyndir hafa komið fram um frekara samstarf í listgreinum og einnig er vilji til að skoða miðannaáfangar MTR. Talin eru mörg aukin tækifæri.

Búnaður: MTR hefur lánað GF búnað til að kenna vélmennafræði. Kennarar grunnskólans hafa aðgang a Moodle kerfi MTR. MTR hefur einnig keypt töluvert af búnaði sem geymt er í íþróttahúsi í Ólafsfirði sem kennarar GF geta nýtt í sinni kennslu. MTR hefur haft aðgang og afnot af skólaeldhúsi grunnskólans í Ólafsfirði.

Félagslíf: Nokkrir nemendur og starfsmenn GF hafa keypt hádegisverð í MTR.

Síðastliðið haust var haldið sameiginlegt sápuboltamót með nemendur beggja skólastiga. Tókst sú framkvæmd afar vel. Nemendur GF voru þó feimnir að fara inn í MTR, ekki vissir um að það mætti.

LAN mót í MTR hafa verið vinsæl og hafa nemendur MTR sóst eftir því að fá nemendur GF með á þessi mót. Framundan er fyrsta tilraunin á þessu sviði um næstu helgi.

Áhugavert er að skoða hvort hugsa megi starf NEON fyrir nemendur að 18 ára aldri og þar með fyrir yngstu nemendur MTR sem og nemendur elstu bekkja GF.

Stoðþjónusta: Sami náms- og starfsráðgjafi starfar nú bæði í MTR og í GF. Hefur það skapað mýmörg tækifæri sem verið er að vinna áfram með og teljum við að þetta fyrirkomulag muni efla báða skólana og auðvelda skólaskil með markvissum hætti.

Hnókrar: Nemendur grunnskólans mæltu ekki í tíma í framhaldsskólanum á þeim dögum sem ekki er kennsla í grunnskólanum. Skólarnir byrja ekki á sama degi og ekki eru starfsdagar í framhaldsskólanum. Nemendur tilkynna ekki veikindi líka til MTR. Hér þarf

að skoða verkferla til að finna leiðir til lausnar. Nemandi sem stundar áfanga í MTR er nemandi í MTR í þeim áfanga, ekki GF.

Það hefur flækt samstarfið að grunnskólinn keyrir á þremur öðrum en framhaldsskólinn á tveimur öðrum. Ekki hægt að breyta í MTR. GF hefur sýnt áhuga á að breyta sínu kennsluskipulagi í 2 annir.

Samstarf við Tónlistarskólann á Tröllaskaga.

Samstarf við Tónlistarskólann á Tröllaskaga (TÁT) hefur verið mikið og gott í fjölmörg ár. Áfram er kennara deilt milli skólanna.

Nú er vinna í gangi í samstarfi við norðlenska framhalds- og tónskóla um námsbrautir í tónlist sem standi öllum nemendum á Norðurlandi til boða. Hluti náms er í tónlistarskólum og hluti í framhaldsskólum. Þetta þróunarstarf er í gangi, verið að skrifa námsbrautir. TÁT og MTR eru fullir aðilar að þessu samstarfi.

Efla mætti samstarf milli skólanna þriggja TÁT, GF og MTR með því að skoða samstarf nemenda á skólaslitum. T.d. hljómsveitarstarf, félagsstarf tengt tónlist og tónlistarnám.

Samstarf við Leikskóla Fjallabyggðar.

Áður hefur verið samstarf skólanna vegna náms- og kennslu í barna- og unglingaþjálfun.

Sá áfangi hefur ekki verið í boði í vetur en gert er ráð fyrir að þessu samstarfi haldi áfram. Nemendur í MTR hafa smíðað tölvuleikjaborð fyrir leikskólanemendur og fært þeim að gjöf, bæði í starfsstöð á Siglufirði sem og í Ólafsfirði. Í vetur smíðuðu nemendur leikföng fyrir nemendur LF og færðu þeim. Var þetta gert í samstarfi við leikskóla LF. Hér mætti auka samstarf með formlegri samvinnu sem er virkilega áhugavert að skoða áfram.

ANNAÐ!

Háskólanemar:

Sífelld er að færast í aukana að háskólanemar eru í Fjallabyggð annað hvort í staðnámi eða fjarnámi. MTR hefur mikinn áhuga á að skoða hvort hægt er að gera þeim nemendum kleift að koma í skólann til að stundanámi og hafa féalgslega aðstoðu þar sem nám fjarnemandans er oft einmanalegt.

Hugmynd MTR að næstu skrefum í samstarfi GF og MTR:

- Stilla þarf saman námsval MTR og vals í GF þannig að það komi inn í verkferla í báðum skólum með eðlilegum hætti.
- Stilla saman annir skólanna
- Skilgreina með skýrari hætti mætingarreglur í MTR fyrir nemendur úr GF og verkferla við upplýsingar s.s veikindi.
- Gera MTR kleift að nota íþróttahúsið í Ólafsfirði þannig að það falli að stokkatöflu skólans eins og kostur er.
- Efla faglegt samstarf kennara með formlegum hætti
- Skilgreina verklag við námsval og gera GF kleift að koma með hugmyndir að námsvali í MTR
- Setja reglulega fundi skólastjórnenda beggja skólanna yfir vetuinn t.d. hálfsmánaðarlega til að tryggja samfellu og eflingu samstarfsins.
- Mikilvægt er nú að fara í skipulagt starf til að undirbúa næsta vetur.
- Hugmynd að setja upp sameiginlegt FAB-LAB samstarf milli skólanna og Skiltagerðar Norðurlands. Hér þyrfti verkefnisstjóra en síðan samstarf skólanna.